

## TAREA DE VACACIONES 4TO GRADO 2020.

El año 2020 llega a su fin, un año muy difícil, pero que nos permitió aprender muchas cosas. Nos enseñó a valorar nuestro tiempo, a descubrir que importante son nuestros familiares y amigos, a construir lazos mucho más fuertes que antes que nos mantengan unidos a pesar de las distancias. Nos enseñó a cuidarnos y a cuidar de los demás, a ser solidarios, así como también nos dejó aprender que podemos hacer nuestras camas, que podemos cocinar cosas muy ricas y compartirlas con nuestros seres queridos cercanos.

En cuanto al colegio fue muy difícil no poder vernos en forma presencial, jugar en el patio, charlar en el aula, pero aprendimos a usar la compu, a charlar por chat en zoom, a respetar los tiempos de hablar y escuchar, a mandar correos con documentos y con fotos, cosas muy importantes para nuestro futuro. No podemos dejar de nombrar nuestras tareas que bastante trabajo nos costó a cada uno de nosotros y a los familiares que hicieron posible realizarlas y entregarlas en tiempo y forma.

Hemos a pesar de todo aprendido mucho, y para no olvidarnos de todo, es necesario recordarlo siempre, es por eso que te dejamos actividades para repasar en el mes de febrero, vamos a utilizar las páginas del libro y las fichas que nos quedaron sin hacer. A lo largo de las actividades enviadas fuimos mandando la teoría que les ayudará a recordar cómo se resuelven los ejercicios, sino recuerdan cómo resolverlas deberán buscar las páginas en su carpeta, leerlas, traer a la memoria lo aprendido y ponerse a trabajar.

### MATEMÁTICA:

Página 25 del libro.

Fichas del capítulo 2: A y B

Página 39 del libro

Fichas del capítulo 3: A, B, C y D.

Página 65 del libro

Fichas del capítulo 5: A, B, C y D.

Página 81 del libro

Página 91 del libro ejercicio 2.

(Si por casualidad algunas de estas páginas o fichas ya las tienes hechas, que no creemos pero puede pasar, revísalas y rehacelas).

## Lengua

¡Te proponemos que sigas disfrutando de la lectura!

Te invitamos a leer el libro de Nicolás Schuff “Leyendas urbanas”

Las leyendas urbanas son anécdotas asombrosas del mundo actual, que circulan como si fueran ciertas, aunque sean falsas o dudosas. Van de un lado al otro, y nadie sabe quién las inventó.

En este libro, encontrarán siete relatos inspirados en otras tantas leyendas urbanas.

**Primer cuento: “La planta brasilera”.**

**Para comprender la lectura.**

Anota a que personaje corresponde cada una de las siguientes

características. Le gustan las plantas-----

No le interesan las plantas-----

Es buen alumno de Ciencias Naturales-----

No sabe lo que es la fotosíntesis-----

Vive en un departamento céntrico-----

Viven en una casa con jardín-----

Tiene un libro sobre plantas muy viejo-----

Tiene un libro sobre plantas, lleno de fotos-----

**Segundo cuento: “La estación fantasma”**

**Para comprender la lectura.**

Responde:

¿A qué se dedica la protagonista del relato?  
¿Qué aniversario se cumple el día en que la protagonista ve la estación fantasma? ¿Dónde se conocen la protagonista y Carlos?  
¿Por qué la protagonista decide no volver a viajar en subterráneo?

### **Tercer cuento: “Los cocodrilos albinos”**

#### **Para comprender la lectura**

Indica verdadero o falso. Escribe v o f para indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

El señor Envigado espera vivir grandes aventuras-----

El señor Envigado puede decir algunas palabras en chino-

----- El cocodrilo muerde al señor Envigado-----

-----

El automovilista atropella al cocodrilo y lo mata-----

A don Ismael le falta el dedo de una mano-----

Los padres de don Ismael le habían regalado dos cocodrilos-----

-----

### **Cuarto cuento: “Las monedas de oro”**

#### **Para comprender la lectura**

Ordena los siguientes hechos según el orden en el que aparecen en el relato.

\_\_\_Guillermina ve al niño con cara de viejo.

\_\_\_El señor Pérez-Pérez abandona a su familia.

\_\_\_ Adela renuncia al trabajo de criada en lo de los Pérez- Pérez.

\_\_\_ La familia Pérez- Pérez se muda.

\_\_\_ Adela intenta levantar la baldosa que tapa el pozo.

\_\_\_ Adela y Guillermina se reparten a medias el botín.

\_\_\_ El niño viejo esconde las monedas en el pozo.

### **Quinto cuento: “La aparecida”**

#### **Para comprender la lectura.**

En un momento del relato un personaje habla de la luz de las estrellas.

Explica: ¿Qué relación se puede establecer entre lo que dice ese personaje y el encuentro que el protagonista tiene luego con la niña?

### **Sexto cuento: “La mascota falsificada”**

#### **Para comprender la lectura**

En el siguiente párrafo en el que se resume la historia, completa las oraciones con la palabra que corresponda.

José es contratado para trabajar en un \_\_\_\_\_, en donde se dedica a \_\_\_\_\_

Y descargar el \_\_\_\_\_. Un día, observa que entre el \_\_\_\_\_ de un vuelo, se encuentra un \_\_\_\_\_ muerto.

Creando que \_\_\_\_\_ en el viaje, y con miedo de que puedan culparlo a él, José reemplaza al \_\_\_\_\_ por otro igual, pero \_\_\_\_\_. La dueña de la \_\_\_\_\_ descubre, con asombro, que se lo han cambiado, y reclama que le entreguen a su verdadero \_\_\_\_\_, el cual habría traído de \_\_\_\_\_ con la intención de \_\_\_\_\_

### **Séptimo cuento: “El misterio del hombre rana”**

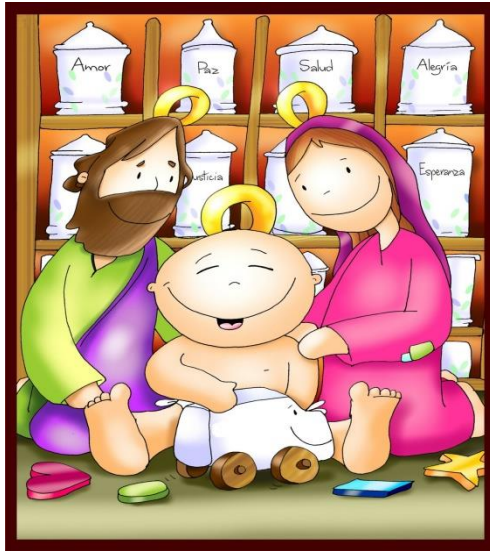
#### **Para comprender la lectura**

Señala cuál es la razón por la cual el hombre rana apareció carbonizado en el bosque.

**Espero que disfrutes mucho de la lectura.**

**Puedes compartirlo con algún familiar.**

**Esperamos que pasen unas hermosas fiestas en familia y con buena salud.**



**¡Que el niño Dios que va a nacer en Belén les traiga Alegría, Paz y Amor a todos!**

**¡Y que el 2021 nos encuentre con muchas y renovadas energías! ¡A disfrutar!**

**Felices vacaciones! Nos vemos el año que viene.**

**Recuerda que 5to. Grado te espera.**

**Ave María y Adelante!**

**Tus maestros**