



## TAREA DE VACACIONES 2° GRADO.

### Carta a mis alumnos:

Queridos chicos: hoy quiero decirles que estoy muy orgullosa de ustedes, durante este tiempo especial que nos tocó vivir (nuevo para todos nosotros) han demostrado ser muy valientes, al igual que el "Príncipe de otro pozo" que al final encontró la felicidad de tanto buscarla.

Pasamos por muchos momentos durante este año, lo más importante es que todo lo triste se nos pasaba cuando nos encontrábamos a través de la virtualidad. Hubo momentos de risa: "Qué llueva, que llueva", donde recordamos anécdotas, charlas y nos reímos juntos. ¡Es tan lindo y divertido compartir con ustedes! Si tuviese que volver a escribir el poema "Lo que a mí me gusta" agregaría... "Me gusta y disfruto compartir con mis alumnos; con ellos aprendo lo más importante del mundo"

Seguimos los pasos y cocinamos a lo grande: trufas, pizzas y panes. Para no perder la costumbre de estar en la escuela, alguno de ustedes levantó la mano y dijo: "¿Seño, puedo ir al baño?". Otras preguntas cambiaron; pasamos de..."¿Cuánto falta para el recreo?" a "¿Nos volvemos a conectar si se corta?" "Seño, te quedan 5 minutos y se corta". Momentos que vamos a recordar por siempre y compartir con los que nos sigan en la vida: hijos, nietos o sobrinos. Quizás inventemos y les contemos a ellos alguna leyenda, de esas que pasan de boca en boca y de generación en generación.

Dicen los más grandes que en la vida hay que escribir un libro... Nosotros armamos uno, le inventamos el final, le pusimos un título y nuestro nombre junto al de la autora... Así que nos podemos sentir más que satisfechos.

Se esforzaron muchísimo, hicieron tareas en días soleados (CHIN CHA PARRÓN) y muchas veces con pocas ganas (CHIN CHIS TAR). Hicimos aproximaciones en matemática (CACHI CHIEN) y hubo veces que no se pudieron conectar por problemas de todo tipo (CHIN LU).

¡Qué bueno que con ustedes nunca faltaron los momentos de inventar historias, dejar volar nuestra imaginación y crear mundos mágicos o de terror! Desearía poder subirme siempre al "LOCÓPTERO" en compañía de ustedes y ser uno de los narradores de próximas aventuras.

Los invito a crear un transporte imaginario que nos lleve a lugares donde seamos felices y que luego, al volver del viaje, hagamos todo lo que esté a nuestro alcance para concretar ese sueño. Yo elegiría "tele transportarme" para llegar a donde están ustedes y poder darles un fuerte abrazo.

Recuerden que los quiero mucho, que los extraño y que muy pronto vamos a volver a encontrarnos. Ahora les toca disfrutar de unas merecidas vacaciones en familia. Sean felices... SIEMPRE.

Deseo que tengan unas hermosas fiestas; que la Virgen y el niño Jesús los protejan y guarden en sus brazos. Los voy a extrañar mucho. La seño.



Para continuar este viaje...

- Durante este tiempo, leer nos permitió compartir, disfrutar, dejar volar nuestra imaginación para crear mundos nuevos y lo más importante... nos hizo felices. Por eso quiero proponerte que continúes este viaje. Te invito a que ingreses en estos **links** donde te vas a encontrar con muchas, divertidas e interesantes historias. Historias de todos los tiempos y de variados autores para que en tus vacaciones puedas seguir imaginando. Tené en cuenta que las lecturas van cambiando cada 15 días. Las mismas son actualizadas en la página por el Gobierno de la Nación.
    - <https://leerencasa.educacion.gob.ar/account/leerencasa/login>
    - <https://desafio.leer.org>
1. Te proponemos que elijas algunas de las historias que leíste y con la mayor cantidad de detalles posibles nos cuentes de qué trata, quiénes son sus personajes, características de los mismos, etc. Te compartimos a continuación algunos cuadros para que lo puedas utilizar al momento de narrar lo que te solicitamos y de esa manera te ayude a organizar la información. Elegí alguno de ellos para contarnos las historias. No hace falta que lo imprimas. Copialo en el cuaderno de tareas y completalo.

**Texto Narrativo**

Título \_\_\_\_\_

**Inicio**  
¿Dónde ocurre la historia?  
¿Cuándo ocurre?  
¿Quién es el personaje o personajes?

**Desarrollo**  
¿Qué ocurrió?  
¿Cómo reacciono o reaccionaron?  
¿Qué hizo o hicieron para solucionarlo?

**Desenlace**  
¿Qué sucedió al final?

Yago

## Secuencia

Escribe una oración y dibuja una escena que muestre el orden correcto de sucesos en la historia

*Primero*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Después*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Entonces*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Al final*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

↓

↓

↓



Nombre \_\_\_\_\_

**DESCRIBE AL PERSONAJE PRINCIPAL**

¿Cuál es el nombre del personaje?

¿Cómo es la personalidad del personaje?

¿Dónde vive el personaje?

¿Qué le gusta hacer al personaje?

¿Cómo es el personaje físicamente?

¿Qué problema tiene el personaje?

S. Schanz

2. Ahora es el momento que vos inventes una historia y nos la cuentes. Puede ser alguna que ya conozcas y cambies la versión u otra totalmente nueva. Sorprendenos.

- También para momentos en los que quieras desarrollar tu ingenio, te propongo que visites esta página (<https://wordwall.net/es-cl/community/juego>) y te diviertas con los siguientes juegos:
  - Resolución de problemas.
  - Multiplicación.
  - Figuras 3D.
  - Concurso de sumas y restas tercero.
  - Patrones.
  - Secuencias y patrones.
  - Suma iterada.

Cuando volvamos a vernos conversaremos y veremos quién pudo con estos desafíos.

- Algo quieren decirles las profes de Música:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=5UQL7hJqgNE&feature=youtu.be>

Esperamos que disfrutes de tus vacaciones.

Te queremos y te vamos a extrañar.





